**Занятие №8 29,30.04.2020 II год обучения 1,2,3,4 группы**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше восьмое занятие. **Продолжение темы «Звук и буква Щ»**

Расскажите все, что вы знаете о звуке Щ (согласный, глухой, шипящий, звучит всегда только мягко)

Назовите все шипящие согласные (Ч, Ш, Щ, Ж)

Назовите согласные, которые всегда звучат только мягко (Ч, Щ, Й)

А сейчас **Игра «Шифровальщики»**

Откройте тетради на странице 71. Задание 10. Раньше мы с вами уже выполняли такие задания. Нужно расшифровать слово, записать его внизу в клеточках. Под клеточками подчеркнуть гласные, обозначить согласные. ЕСЛИ В СЛОВЕ БОЛЬШЕ ОДНОЙ ГЛАСНОЙ, поделить на слоги и поставить ударение. Внимание! Вторая фигура, внутри которой написана буква Н – это прямоугольник. Сразу у себя исправьте, чтобы ребенок не путался.

Обращаем внимание на **правильную посадку при письме** – спинка прямая; ножки вместе, стопы полностью соприкасаются с полом; между столом и грудью должен проходить кулачок. Руки лежат на столе: левая рука поддерживает тетрадь, правая локоть не должна свисать со стола.

**Выучим считалочку:**

Ящик, щетка, два леща,

Щит и два больших плаща.

А сейчас знакомая вам **Игра *«Четвертый — лишний»*.**

Прочитайте слова: я-щик, плащ, кле-щи, ве-щи.

Какое слово лишнее? Почему? (лишнее слово - плащ. В этом слове один слог, а в других по два слога)

А теперь следующее задание, - очень сложное. Надо с помощью  *«****ищ****»* образовать новое слово (ищ – суффикс, но детям не говорим слово суффикс):

У большого чудища не глаза, а …(глазищи), не усы, а …(усищи), не нос, а… (носище), не руки, а …(ручищи), не ноги, а …*(ножищи)*.

**Физкультминутка**

Волны плещут в океане *(машут руками, изображая волны)*

Что там чудится в тумане? *(вытягивают руки вперед)*

Это мачты кораблей *(вытягивают руки вверх)*

Пусть плывут сюда скорей! *(приветственно машут руками)*

Мы по берегу гуляем, - мореходов поджидаем (ходьба на месте)

Ищем камешки в песке и сжимаем в кулачке *(наклоны, сжимают кулачки)*.

Чтоб побольше их собрать, - надо чаще приседать *(приседания)*.

Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка *(потянуться)*

Задание 11. Надо найти спрятанные слова, записать их внизу в клеточках, подчеркнуть гласные. ЕСЛИ В СЛОВЕ БОЛЬШЕ ОДНОЙ ГЛАСНОЙ, - поделить на слоги и поставить ударение. Между словами оставляем одну клеточку. Пишем на первой, третьей и пятой строчках, вторую и четвертую оставляем чистыми.

Задание 12. Проговорите считалку.

Уважаемые родители! Пожалуйста, сами стараемся и детей приучаем читать задание внимательно и выполнять все полностью. Обращаем внимание на чистописание – как мы с самого начала приучим ребенка, так и пойдет дальше.

Наше занятие закончилось.

Вспомните еще раз всё, что мы сегодня делали: - рассказали про звук Щ;

- поиграли в игру «Шифровальщики»; - выучили считалочку; - поиграли в «Четвертый лишний»; - образовывали новые слова; - нашли спрятанные слова среди букв; - проговорили считалку. Все молодцы, всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!